

Ростовская область, Заветинский район, х. Савдя
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. И.Т. Таранова

«Утверждено»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 26.08.2016 № 103

М.П.

Славгородская Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Актуальные вопросы истории»

Уровень общего образования (10 класс) Среднее общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 35

Учитель Гидаева Р.М.
(ФИО)

Программа разработана на основе

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне и авторской программы «История России в лицах» 10-11 классы /сост. Н.И. Чеботарева, 2016

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 учебный год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021уч.год.

-Положение о рабочей программе:

Рабочая программа для 10-го класса составлена в соответствии с Примерной программой среднего (полного) образования.

В учебной программе используется следующий УМК:

-А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин "ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XIX в." 10 класс: - М.: ООО "Русское слово-учебник" , 2017.-448 с.: ил. – (Инновационная школа).

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачами курса являются:

1. Систематизация и обобщение знаний курса истории
2. Организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по истории.
3. Приобретение учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом.
4. Изучение демонстрационных материалов ЕГЭ по истории.
5. Приобретение навыков работы с электронными тренажерами ЕГЭ по истории.
6. Формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.
7. Практический тренинг выполнения заданий части А, В, С по истории

«Общая характеристика предмета»

Программа «Актуальные вопросы истории» предназначена для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету.

Программа призвана оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древнейших времен до XII в.», «История России. XII-XIII в.», «История России с начала XIV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» «Россия в XIX вв.».

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий.

Работа над темой включает два этапа:

1. Работа с модульным блоком и выполнение тренировочных заданий.
2. Контроль и коррекция полученного результата.

По каждому периоду учащимся предлагается:

- 1) блок обобщения
- 2) тренинг, практическое занятие (упражнения по отработке базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике
- 3) проверочный контроль. Блок обобщения является главным и чрезвычайно важным инструментом формирования общего представления о периоде.

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 1 учебному часу в неделю в 10 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума исторического образования, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа «Актуальные вопросы истории» рассчитана на 35 часов; 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическим количеством учебных дней с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическое количество за год составляет 35.

Раздел 2. Содержание

«Актуальные вопросы истории», 10 класс

Вводный урок. Роль личности в истории

История России с древнейших времен до XII века

Первые князья и их роль в становлении русского государства

Русь во времена Владимира Святославовича

Правление Ярослава Мудрого

Владимир Мономах - великий киевский князь

История России XII-XIII века

Александр Невский

От Калиты до Дмитрия Донского

Сергий Радонежский - русский святой

История России начала XIV до конца XVI вв.

Иван III и образование единого государства

Иван Грозный и его современники

Феномен самозванства на Руси

Борис Годунов и Смутное время

История России XVII-XVIII вв.

Первые Романовы

Никон и Аввакум в церковном расколе

Петр I и его современники

Женщины на российском престоле XVIII века

Золотой век Екатерины II

Великие полководцы и флотоводцы XVIII века

Ломоносов и русская культура XVIII века

От Болотникова до Пугачева

Россия в XIX веке

Александр I - несостоявшийся реформатор

Кутузов и Отечественная война 1812 года

Трагедия семей декабристов

Россия при Николае I

Славянофилы и западники - спор о будущем России

Крымская война и судьба России

Судьбы реформаторов в России первой половины 19 века

Золотой век русской культуры и ее представители

Александр II и эпоха великих реформ

Народники в судьбе России

Роль «передвижников» в культуре России второй половины 19 века

Итоговое занятие

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

«Актуальные вопросы истории», 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата
1	Введение. Роль личности в истории	1	Фронтальный опрос	3.09
История России с древнейших времен до XII века				
2	Первые князья и их роль в становлении русского государства	1	Устный опрос. Работа с исторической картой	10.09
3	Русь во времена Владимира Святославовича	1	Фронтальный опрос. Работа с исторической картой	17.09
4	Правление Ярослава Мудрого	1	Устный опрос	24.09
5	Владимир Мономах - великий киевский князь	1	Фронтальный опрос	1.10
История России XII-XIII века				
6	Александр Невский	1	Устный опрос. Работа с исторической картой	8.10
7-8	От Калиты до Дмитрия Донского	2	Работа с исторической картой	15.10 22.10
9	Сергий Радонежский - русский святой	1	Устный опрос	29.10
История России начала XIV до конца XVI вв.				
10	Иван III и образование единого государства	1	Фронтальный опрос	12.11
11	Иван Грозный и его современники	1	Работа с исторической картой	19.11
12	Феномен самозванства на Руси		Фронтальный опрос	26.11
13	Борис Годунов и Смутное время	1	Работа с исторической картой	3.12
История России XVII-XVIII вв.				
14	Первые Романовы	1	Фронтальный опрос	10.12
15	Никон и Аввакум в церковном расколе	1	Устный опрос	17.12
16	Петр I и его современники	1	Работа с исторической	24.12

			картой	
17	Женщины на российском престоле XVIII века	1	Устный опрос	14.01
18-19	Золотой век Екатерины II	2	Работа с исторической картой	21.01 28.01
20	Великие полководцы и флотоводцы XVIII века	1	Работа с исторической картой	4.02
21	Ломоносов и русская культура XVIII века	1	Устный опрос	11.02
22	От Болотникова до Пугачева	1	Работа с исторической картой	18.02
Россия в XIX веке				
23	Александр I - несостоявшийся реформатор	1	Устный опрос	25.02
24-25	Кутузов и Отечественная война 1812 года	2	Работа с исторической картой	4.03 11.03
26	Трагедия семей декабристов	1	Фронтальный опрос	18.03
27	Россия при Николае I	1	Устный опрос	1.04
28	Славянофилы и западники - спор о будущем России	1	Фронтальный опрос	8.04
29	Крымская война и судьба России	1	Работа с исторической картой	15.04
30	Судьбы реформаторов в России первой половины 19 века	1	Устный опрос	22.04
31	Золотой век русской культуры и ее представители	1	Фронтальный опрос	29.04
32	Александр II и эпоха великих реформ	1	Устный опрос	6.05
33	Народники в судьбе России	1	Фронтальный опрос	13.05
34	Роль «передвижников» в культуре России второй половины 19 века	1	Фронтальный опрос	20.05
35	Итоговое занятие	1	Систематизация и обобщение исторического	27.05

			материала	
--	--	--	-----------	--

**Лист корректировки
календарно-тематического планирования**

[illegible]

--	--	--	--	--

Форма и средства контроля

Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), курса 10 класс.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся в 10 классе являются устный опрос и письменные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде тестов, контрольных и самостоятельных работ.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения

программы и система оценки:

Предполагается, что результатом изучения курса в основной школе является развитие у учащихся широкого круга **компетентностей** — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной

Результаты изучения курса включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Личностными результатами освоения обучающимися курса «Актуальные вопросы истории» в 10 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

На предметном уровне в результате освоения курса «Актуальные вопросы истории» обучающиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы в истории России, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути России как о важном периоде отечественной истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы российской государственности, многонационального и поликонфессионального российского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской истории

Система оценки планируемых результатов.

Для проверки знаний учащихся предусмотрены следующие **формы проверки**: отсроченная проверка, первоначальная проверка, итоговая проверка.

Формы учета знаний: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

«5» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь грамотная; выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; изложение недостаточно самостоятельное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.

«2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Схема анализа ответа учащегося:

1. Знание фактического материала.
2. Знание исторических персоналий
3. Владение основными терминами и понятиями
4. Глубина аргументации
5. Самостоятельность оценок и суждений
6. Уровень сформированности практических умений
7. Умение обобщать, сравнивать, анализировать
8. Культура речи

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова

от 26.08.2020 года № 1

С.В.И. Шевченко О.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Т.Н. Колесникова
подпись

от 26.08.2020 года